

Tulsa Cuenta

Taller del Censo

Comité Regional de Conteo Completo de Tulsa
(Tulsa Regional Complete Count Committee)
Oficina del Censo de EE.UU.



United States[™]
Census
2020

Introducciones y Rompiendo el Hielo



Comparte con tu grupo ...

- Tu nombre
- De donde eres
- ¿Que te gusta de tu comunidad?

Metas de Hoy

- Comprender el propósito del censo
 - Crear ideas para mostrar a nuestras comunidades el valor del Censo
 - Empoderar a nuestras comunidades para participar en el Censo
-

Taller #1



— ¿Qué es el Censo?

- Un conteo decenal de la población de Estados Unidos
- Hecho por primera vez en 1790
- Es un requisito constitucional

— ¿Porque es importante?

- Determina:
 - Representación política en el Congreso
 - Distribución de \$675 billones en fondos federales
 - Distritos legislativos
- Impacta investigaciones sobre la población

Soy Escéptico.

- Cinco razones comunes por las cuales las personas no quieren completar el Censo:
 - “Estos formularios son demasiado difíciles de completar” / “Estos formularios están en inglés”.
 - “¿Qué tiene que ver el censo conmigo? ¿Para qué sirve?”
 - “Esto va a tomar demasiado tiempo”.
 - “No confío en el gobierno de los Estados Unidos”.
 - “No quiero que ICE, la autoridad de vivienda o cualquier otra persona tenga mi información”.

Confidencialidad

- Toda la información es confidencial
- Es protegida por ley federal - Título 13 (Title 13)
- La Oficina del Censo no puede compartir la información con otros departamentos
- Cualquier persona que viole la ley:
 - Hasta 5 años en prisión
 - Una multa de hasta \$250,000

_ ¿Tengo que completarlo?

- Todos los que viven en los Estados Unidos
- Excepto:
 - Turistas
 - Personas en viajes de trabajo (que no viven en los Estados Unidos)

— Estatus de Ciudadanía

- La pregunta sobre el estatus de la ciudadanía NO estará en el Censo del 2020.
- La Suprema Corte de Justicia de los Estados Unidos ha bloqueado que la pregunta esté presente en el Censo.

— ¿Cómo impacta a Tulsa?

- Impacta fondos para servicios sociales:
 - Programas escolares
 - Servicios de salud
 - Transporte publico
- Ayuda a determinar en dónde construir:
 - Escuelas
 - Hospitales
 - Hogares
 - Supermercados



Grupos con baja enumeración

- Grupos de personas que históricamente han sido enumerados incorrectamente por el Censo
 - Minorías raciales y étnicas
 - Niños
 - Individuos de bajo ingreso
 - Personas sin hogar
 - Personas que no hablan inglés

Cómo recibir el Censo

Direcciones Registrados con el Servicio Postal de EEUU

- Carta por correo (con un enlace al sitio de internet para responder en línea)
- Una tarjeta postal recordatorio
- Questionario

Direcciones Rurales/ Caja de Servicio Postal o Direcciones no registrado por el Servicio Postal de EEUU

- Entrega personal del paquete, con el cuestionario y sobre para mandarlo

— Cómo completar el Censo

- El Censo puede ser completado por:
 - Teléfono
 - Correo Postal
 - Internet
- Está disponible en 59 lenguajes (incluyendo español)

— Fecha límite y No responder

- Debería procurar llenar el censo lo antes posible.
- La falta de respuesta antes del 1 de Abril de 2020 dará lugar a:
 - 3 advertencias sean enviadas por correo postal para que lo complete
 - Después de abril, un enumerador (empleado del Censo) vendrá a recopilar la información

**Ayuda a que todos en Tulsa
sean contados.**

¡Ya no es
2010!



Pien^usa en lo que ha cambiado en los últimos 10 años ...

- Con tu grupo, escribe una lista de cosas que pasaron en el 2010 para ser una diferencia en 2020.
- Por ejemplo:

— 2010



2020



Nuevas Ideas



Nuevas Ideas: Pasos

1. Ideación en solitario (10 min)
2. Clúster en grupos (20 min)
3. Intermedio (15 min)
4. Desarrollo de ideas (45 min)
5. Presentar ideas el uno al otro (15 min)

Ideación en Solitario (10 min)

Piensa en tus vecinos o amigos que no saben las cosas que aprendimos hoy.

- ¿Qué les haría interesarse en participar?
- ¿En quién confían?
- ¿A quién o qué les importa?

Escriba tantas ideas como pueda, por su cuenta, durante 10 minutos.
(¡Una idea por nota adhesiva!)

Clúster en Grupos (20 min)

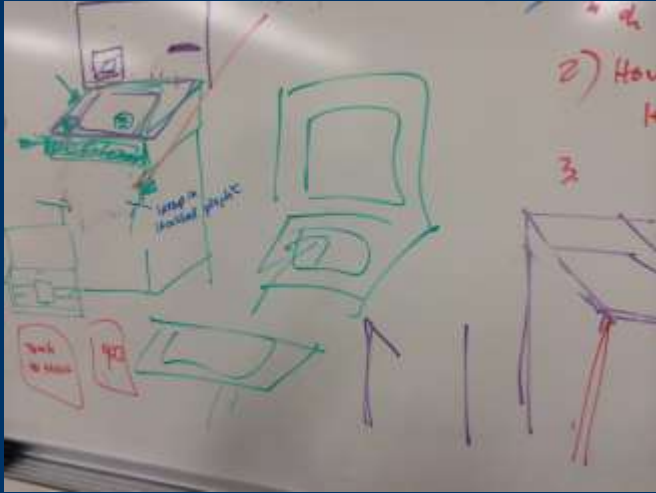
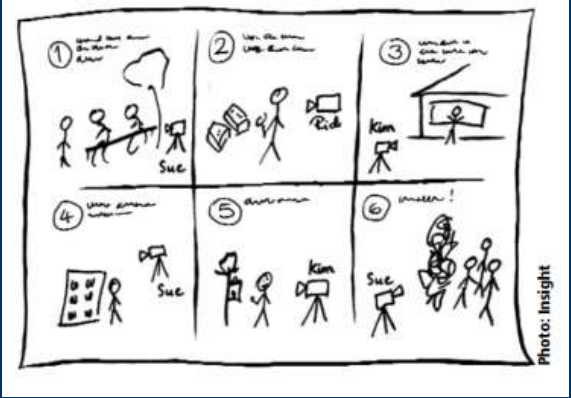
- Uno a la vez, coloque sus notas adhesivas en la pared o mesa
- Si su nota adhesiva tiene una idea similar a una que ya se compartió, coloque su nota adhesiva cerca de ella
- Mantenga su explicación breve para que todos tengan tiempo para compartir
- Una vez que haya terminado de compartir, desarrolle las ideas.
 - Utilice "Sí y ..." para reconocer la idea y agregue: ¡Estamos generando, no criticando!

Elige una idea (5 min)

- Cada miembro del grupo recibe 3 pegatinas
- Coloque una pegatina (o dos, o tres) en las ideas que cree que cumplirán mejor el objetivo
 - ¡No vote por su propia idea!
- Avancen con la idea que tiene más votos.

¡Intermedio!

Compartan sus Ideas

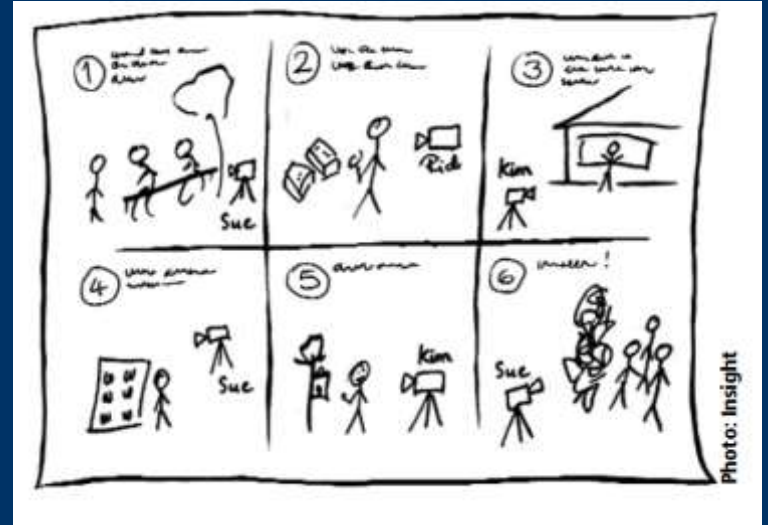


Compartan sus Ideas

- **Vamos a desarrollar estas ideas para hacerlas realidad.**
- **Asegúrese de que la idea sea muy clara: la compartirá con el grupo después.**

Compartan sus Ideas

- Puede presentar de muchas maneras ... ¡Sea creativo!
 - Haga un guión gráfico
 - Actuarlo
 - Crear un accesorio, modelo o prototipo



Cómo Compartir Sus Ideas

- 2 minutos
- En tu planteamiento, asegúrate que:
 - Describe a las personas que quieres contactar
 - Identifique las barreras para completar el Censo
 - Siga los pasos
 - Identifique lo que debe suceder para que esto se implemente
 - Solicite comentarios

¡Es el tiempo de plantear!

¿Qué podré
aportar?



Contribución (10 min)

- Por favor complete la hoja de compromiso y el formulario de comentarios que le enviamos
- Comparte tu compromiso con las personas de tu grupo
- Uno de los facilitadores vendrá a recoger sus formularios

Lo que hemos
logrado hoy



Siguientes pasos

- Vinimos aquí para encontrar formas de contar nuestras comunidades en 2020
- Después de esto...
 - Dile a la gente lo que aprendiste sobre el Censo
 - Comparte materiales sobre los talleres
 - ¡Solicite un trabajo en el Censo si es elegible!
2020census.gov/Jobs
 - ¡No olviden sus ideas!

¡Gracias!

<https://csctulsa.org/tulsa2020/>

Kyle Ofori - kofori@cityoftulsa.org
